

陕西省商贸学校

2025 年度职业教育质量报告





学校名称：陕西省商贸学校

公开形式：学校官方网站首页发布

学校网址：<http://www.spcts.net.cn>

前 言

2025 年，是教育强国建设规划纲要落地实施的关键之年，也是职业教育提质增效、融通发展的深化之年。在国家教育生态重构的时代浪潮中，学校始终坚守“立德树人”根本任务，紧跟教育综合改革步伐，将“五育并举”理念深度融入办学治校全过程。

这一年，学校深化产教融合育人模式，依托产教融合共同体资源，拓展校企合作广度与深度，让学生在实习实训中锤炼过硬本领；践行“五育并举”理念，将工匠精神、劳动素养融入育人全过程，通过技能大赛、社团活动、志愿服务等多元平台，培育学生“德技兼修”的综合素养；畅通学生成长通道，推进中高职贯通培养，为学子搭建升学就业双向成才桥梁。

本年报秉持客观务实、全面详实的原则，系统梳理了 2025 年学校在教学、师资建设、产教融合、学生发展、校园治理等方面的实践成果与发展短板，既是对过往工作的复盘总结，更是对社会各界的责任回应。

站在新的发展起点，我校将继续扎根三秦大地，紧跟陕西职业教育改革步伐，以改革创新为动力，以质量提升为核心，持续深化产教融合、科教融汇，努力培养更多适配区域发展的技术技能人才，为陕西经济社会高质量发展与教育强国建设贡献中职力量。

报告编制过程中得到了各级领导和业务主管部门的大力支持，得到各支部、各科室的鼎力协助，在此深表感谢！

目 录

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.2 专业设置

1.3 学生情况

1.4 教师队伍

1.5 设施设备

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.2 立德树人

2.3 专业建设

2.4 课程建设（含教材建设）

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

2.6 贯通培养

2.7 创新创业

2.8 技能大赛

2.9 就业质量

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务地方发展

3.3 服务乡村振兴

3.4 服务地方社区

3.5 具有地域特色的服务

3.6 具有本校特色的服务

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.2 传承红色基因

4.3 传承中华优秀传统文化

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.2 行业产教融合共同体建设

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.2 学校治理

6.3 质量保障

6.4 经费投入

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.2 未来展望

表 目 录

表 1-2-1	学校专业结构表
表 1-2-2	3+2 专业结构表
表 2-8-1	2025 学年学校省赛参赛情况统计表
表 3-6-1	中高职贯通升学招生专业表
表 4-3-1	2025 年度国学经典诵读比赛学生参与情况
表 6-1-1	2025 年国家免学费统计表
表 6-1-2	2025 年国家助学金统计表
表 6-1-3	2025 年国家奖学金统计表
表 6-3-1	教师参加各级各类培训情况统计表(单位:人次)
表 6-4-1	学校办学经费投入分析对比表
表 6-4-2	学校投入改善办学条件经费对比表

图 目 录

图 1-3-1 2025 年秋季学期各年级学生柱形图

图 1-3-2 2025 年秋季学期各专业学生柱形图

图 1-4-1 2025 年教师队伍学历情况分析图

图 1-4-2 2025 年教师队伍职称情况分析图

图 2-1-1 蒲城永丰战役纪念馆主题党团活动

图 2-1-2 安吴青训纪念馆主题党团活动

图 2-1-3 学校赴爷台山开展主题党日活动

图 2-1-4 在杨虎城将军陵园内开展主题教育活动

图 2-3-1 2025 年“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛

图 2-3-2 WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）认证考试

图 2-6-1 3+2 大数据与会计专业人才培养方案论证研讨会

图 2-6-2 计算机应用专业参加中高职“3+2 大数据技术专业人才培养方案研讨会

图 2-6-3 电子商务专业参加中高职“3+2”电子商务专业专业建设及人才培养交流活动

图 2-8-1 2025 学年学生省赛获奖情况分析图

图 2-2-1 民法典进校园主题班会

图 2-2-2 学生志愿者赴小寨路街道综合养老服务中心开展

基层行公益演出活动

图 2-2-3 第四届“秀厨艺 展风采”特色劳动实践教育活动

图 2-2-4 学生志愿者赴秦岭开展“志愿服务践于行 秦岭生态共守护”志愿服务活动

图 2-8-2 增材制造技术应用专业 3D 打印创新设计比赛现场

图 2-8-3 旅游服务与管理专业学生走进西安喜来登酒店

图 2-10-1 我校幼儿保育专业参赛现场

图 3-2-1 校领导带队与电商企业交流，共谋电商产业发展

图 3-2-2 旅游服务与管理师生在丽思卡尔顿酒店开展认知实习

图 3-3-1 我校特聘专家受委托在田间地头开展乡村振兴培训现场

图 3-4-1 志愿者在社区开展 12.5 国际志愿者日主题活动

图 3-5-1 陈老师利用第二课堂开展泥塑教学

图 3-2-3 学校承办全省职业院校中高职一体化财经商贸大类教研活动

图 4-1-1 劳模工匠进校园宣讲活动

图 4-2-1 “赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动

图 4-3-1 2025 年度国学经典诵读比赛

图 4-3-2 2025 年度国学经典诵读成绩数据对比分析图

图 5-1-1 陕西省商贸学校会计教研室主任郭志民讲话

图 5-1-2 会计专业学生参加 2025 年陕西省职业院校技能大赛

图 6-1-1 2024-2025 学年第二学期学生资助公示

图 6-3-1 公开课现场

案 例 目 录

案例 2-1-1: “五星级党支部”优秀案例--“三建三共”工作法

案例 2-2-1: 法治教育课堂

案例 2-2-2: 学雷锋活动

案例 2-2-3: 特色劳动实践教育活动

案例 2-2-4: 志愿服务最美风景线

案例 2-8-1: 增材制造技术应用专业 3D 打印创新设计比赛

案例 2-8-2: 开展“行走课堂”实践活动

案例 2-10-1: 我校学生被洛阳职业技术学院免试录取

案例 3-2-1: 承办全省职业院校中高职一体化财经商贸大类教研活动

案例 4-1-1: “劳模工匠进校园 榜样引领助成长”主题宣讲活动

案例 4-2-1: 我校组织开展“赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动

案例 4-3-1: 国学经典诵读活动

案例 5-1-1: 会计产教融合 探索专业发展新路径案例

案例 6-3-1: 学校组织开展专职教师公开观摩课活动

1. 基本情况

1.1 学校概况

陕西省商贸学校是一所经陕西省人民政府批准成立的全日制国家级重点中等专业学校，是陕西省供销合作总社直属事业单位，始建于1964年，1995年由陕西省供销商业学校更名为陕西省商贸学校。1999年被省教育厅评为省部级重点中等职业学校，2006年1月被教育部正式批准为国家级重点中等职业学校，2012年12月被中华全国供销合作总社评为系统内示范学校，是陕西省教育厅批准的“3+2”高职（大专）联办学校，省级“1+X”证书首批试点单位。

学校现有编制110人，截止目前，在编90人。管理岗20人，专业技术岗68人，工勤岗4人。任课教师62人，其中专职教师32人，兼职教师30人。高级职称20人，中级职称20人。硕士研究生学历以上31人。

近年来，学校秉承“德能体立本，真善美做人”的校训，全面落实立德树人根本任务，学生管理日益规范，教学水平持续提升，校园环境明显改善，招生规模稳步增长，各项工作成绩显著。学校多次被陕西省供销合作总社评为先进单位。学生在全国和省内外技能大赛及行业大赛中屡获佳绩。会计专业作为省级示范专业，多次代表陕西省参加全国技能大赛。增材制造专业学生参加金砖国家比赛获奖，实现学校国际赛事新突破。学生管理科荣获

“全国青年文明号”荣誉称号。学校各党支部均被命名为“五星级党支部”。

1.2 专业设置

学校以财经商贸和现代服务业类专业为主，相关专业协调发展。目前开设财经商贸、电子与信息、教育与体育、装备制造、旅游5大类7个普通中专专业、4个“3+2”五年制联办专业。会计、电子商务、计算机应用、计算机平面设计等传统专业优势明显；为深化产教融合、校企合作开设的增材制造技术应用特色专业市场契合度高。

学校先后与陕西财经职业技术学院、陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、陕西职业技术学院、陕西交通职业技术学院、陕西能源职业技术学院、陕西邮电职业技术学院签订了中高职贯通合作协议，通过合作推动学校专业建设，促进学校高质量发展。

表 1-2-1 学校专业结构表

专业类名称	专业 1	专业 2
财经商贸大类	会计事务	电子商务
电子信息大类	计算机应用	计算机平面设计
教育与体育大类	幼儿保育	
装备制造大类	增材制造技术应用	
旅游大类	旅游服务与管理	

表 1-2-2 3+2 专业结构表

高职专业	中职专业	高职院校
大数据与会计	会计事务	合作单位：陕西财经职业技术学院
电子商务	电子商务	
旅游管理	旅游服务与管理	
大数据技术	计算机应用	

1.3 学生情况

学校现有中职全日制学生 1004 人，2025 年秋季招生 367 人。2025 年 7 月毕业学生 181 人，其中电子商务专业毕业 15 人，国际商务专业毕业 33 人，会计事务专业毕业 21 人，计算机平面设计专业毕业 44 人，计算机应用专业毕业 34 人，幼儿保育专业毕业 15 人，增材制造技术应用专业毕业 19 人。68 名 3+2 分段教育学生送入陕西财经职业技术学院学习。

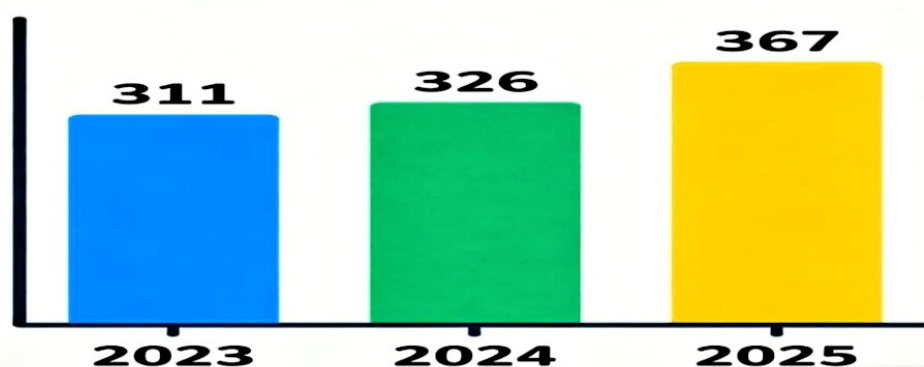


图 1-3-1 2025 年秋季学期各年级学生柱形图

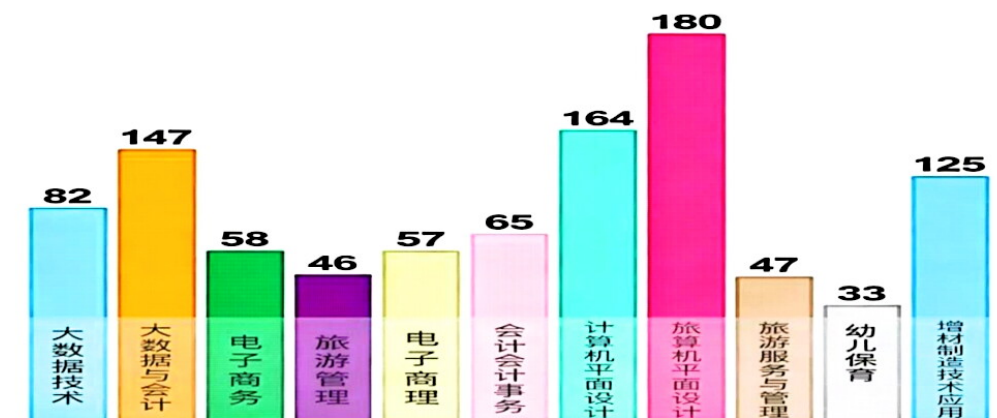


图 1-3-2：2025 年秋季学期各专业学生柱形图

1.4 教师队伍

2025 年，陕西省商贸学校共有任课教师 78 人，其中，专任教师 62 人，校外兼课教师 16 人，专任教师占教师总数的 79.5%。

“双师型”教师 30 人，占专任教师的 48.4%。“师生比”为 1:12.9。专任教师中，研究生（硕士）及以上学历 20 人，占比 32.26%；本科以上学历 61 人，占比 98.4%。高级职称 20 占比 32.3%；中级职称 20 人；初级职称及试用期 22 人；教师整体素质明显提升，高学历、高职称教师人数大幅增加，初级职称教师明显减少。



图 1-4-1 2025 年教师队伍学历情况分析图

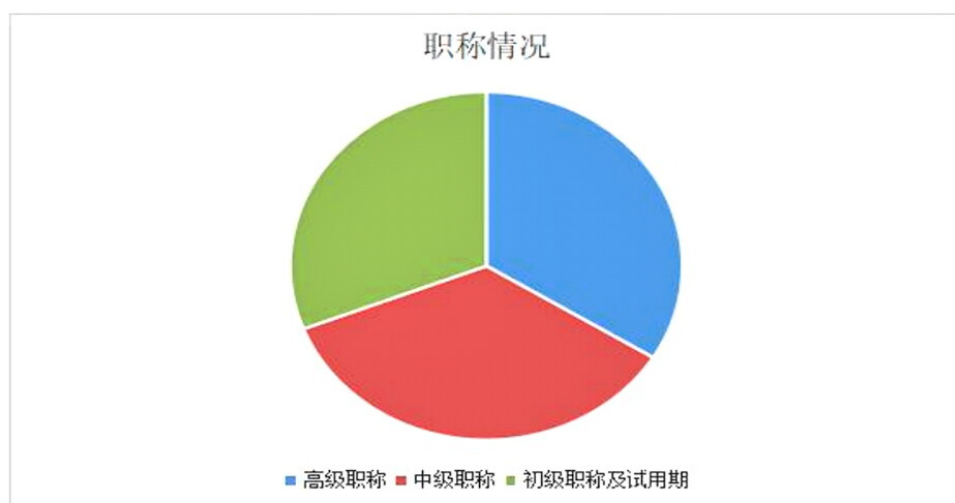


图 1-4-2 2025 年教师队伍职称情况分析图

1.5 设施设备

学仪器设备固定资产总值 867.80 万元，生均 0.86 万元，各专业实训室共 10 个，教学计算机 612 台，生均 0.61 台。藏书 85568 册，人均册数达到 85.22 册，报刊杂志种类近三年平均 40 种。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党委全面加强党的组织建设和领导能力，持续深化“第一议题”制度和理论学习中心组学习制度。重点学习党的路线方针政策，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话、重要指示和对供销社工作的指示批示精神。深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育，结合“三个年”建设和打好“八场硬仗”要求，强化学校作风建设，着力提升支部凝聚力、战斗力。扎实开展创建“五星级党支部”和争创“五星级标杆支部”活动。选树先进典型，充分发挥党员骨干在教育教学、学生管理、招生就业、服务保障中主导作用。

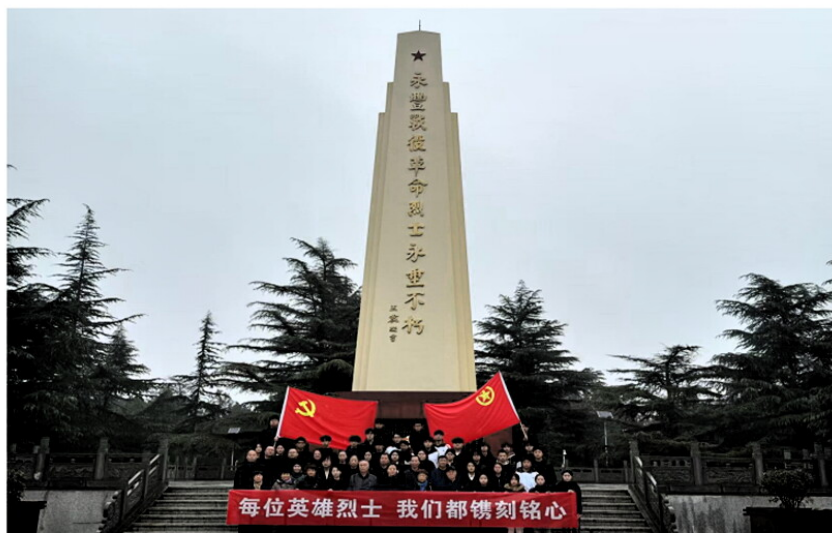


图 2-1-1 蒲城永丰战役纪念馆主题党团活动

学校党委切实履行全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设，严格履行“一岗双责”责任，严格落实民主集中制和“三重

一大”集体决策制度，严格执行重大事项请示报告制度。召开党委理论学习中心组学习会议 13 次，主题教育集体学习 7 次，领导班子讲党课 3 次，开展调研 4 次，梳理查摆问题 30 项问题，专项问题 1 项，制定更新措施 12 项。主题教育常态化后，又召集党委理论学习中心组学习会议 14 次。严格落实第一议题制度，学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示精神。加强“党团双促”，创新“三建三共”工作法，强化意识形态、思政教育、校园法治、精神文明建设，形成干事创业良好氛围，落实立德树人根本任务和“为党育人、为国育才”根本目标。通过党建引领，以第一党支部党员为骨干的学生科（校团委）被评定为全国“一星级青年文明号”，一名同学荣获“省直机关优秀共青团员”荣誉称号。



图 2-1-2 安吴青训纪念馆主题党团活动



图 2-1-3 学校赴爷台山开展主题党日活动

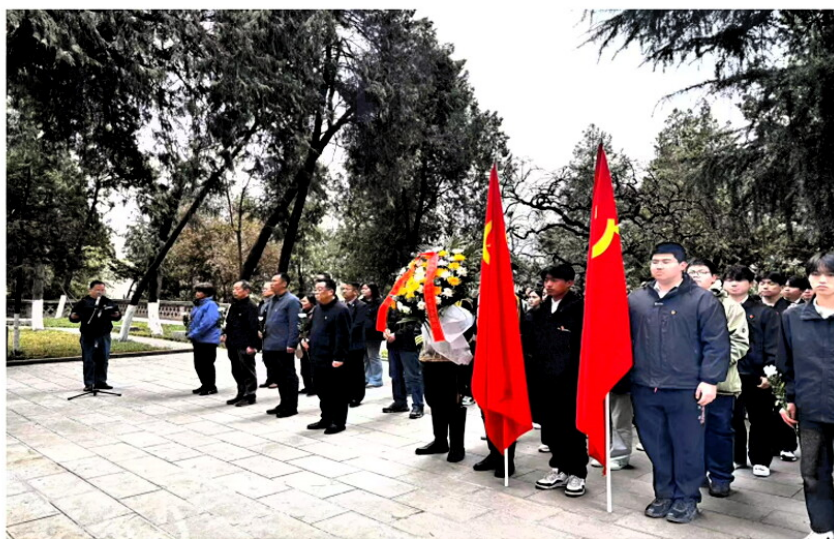


图 2-1-4 在杨虎城将军陵园内开展主题教育活动

2.2 立德树人

学校始终把立德树人作为教育的根本任务，坚定不移地推行“五育并举”的教育理念，为学生的全面成长搭建广阔平台。

多年来，学校不断升级打造全新德育品牌，构建“品德高尚”“启迪智慧”“身强体健”“美润心灵”“劳动光荣”等多渠道

育人路径，开展主题党团活动、校园运动会、思政大课堂、特色劳动实践、志愿服务等多项育人活动，学生活动覆盖率达 100%，满足学生多元化需求和个性化发展。具体开展活动如下：

学校先后开展了“三月春风暖人心 雷锋精神永传承”学雷锋主题系列活动；“志愿服务践于行 秦岭生态共守护”保护秦岭志愿服务活动；“书法承古韵 美育绘新篇”书法艺术进校园宣讲活动；“预防校园欺凌”主题教育月系列活动；“劳模事迹展风采 匠心筑梦育新人”劳模工匠进校园宣讲活动；“榜样引领明方向 经验传承助成长”优秀毕业生进校宣讲活动；各支部和校团委也分别开展了“缅怀革命先烈、传承红色基因”清明祭英烈主题党团日活动；“书香满校园、阅读伴成长”第三十个“世界读书日”主题活动；“八项规定淬作风、固本培基打硬仗”主题党团日活动；“学回信精神、强挺膺担当”主题团日活动；同时利用每周一升国旗开展思政教育，组织学生线上观看陕西省第三届全国奖学金获奖学生“青春榜样说”线上宣讲活动；成功举办了第四届“秀厨艺 展风采”特色劳动实践教育活动；共青团陕西省商贸学校委员会第六次团员大会圆满落幕；利用暑假开展了 2025 年“精准资助基层行”走访活动；9 月初团委开展了“强国复兴有我 青春挺膺担当”主题团日活动；开展了“以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章”学生庆祝第 41 个教师节系列活动；9 月底 2025 级新生军训圆满结束；10 月底举

办了 2025 年秋季师生运动会；11 月初组织教师党员及团员青年赴永丰革命烈士陵园、关中革命纪念馆、习仲勋同志故居开展“赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动；“弘扬宪法精神 争做守法青年”“12·4”国家宪法日宣传教育系列活动；举行了 2025 年下半年新团员入团仪式；2025 年秋季学期国学经典诵读比赛活动。

未来，学校将以此为契机，继续深化教育教学改革，不断丰富和完善“五育并举”的育人体系，为培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才贡献力量。

2.3 专业建设

学校严格遵循《中华人民共和国职业教育法》顶层引领要求，全面执行《职业教育专业目录（2021 年版，2024 年更新增补）》及教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》，结合国省级教学基本文件，制定规范的专业建设标准与人才培养方案，建立基于市场需求的专业动态调整机制，实现专业建设与行业产业发展精准对接。

以省级高水平示范专业——会计事务专业为引领，深化专业内涵建设，该专业在陕西省中职教育领域发挥示范辐射作用。2025 年，聚焦产业需求修订会计事务、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、增材制造技术应用、旅游服务与管理、幼儿保育 7 个专业的人才培养方案，融入人工智能等新兴技术，推动传

统专业数字化、智能化转型。

构建“教研+竞赛+培训”三位一体的专业建设支撑体系。组织教师参与中高职贯通培养、“金课”建设、智能技术应用等国省级培训，选派教师参与专业教研共同体组建及教学展示活动，斩获微课程教学设计一等奖、三等奖、陕西省中等职业学校思政课程思政教师大练兵省级现场展示活动特等奖、陕西省中等职业学校“爱我中华 魅力职教”经典诵读比赛二等奖、全国中等职业学校教师教学设计与展示活动三等次案例展示奖、第四届陕西省中等职业学校“五说”展示交流活动三等奖等成果，师资专业建设能力大幅提升。

坚持“以赛促教、以赛促建”，积极组织师生参与陕西省教育厅组织举办的陕西省职业院校学生技能大赛，获艺术设计赛项金奖、智能财税基本技能赛项银奖、电子商务运营赛项铜奖；两位教师获陕西省职业院校技能大赛优秀指导教师。会计专业学生参加 2025 年第十届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛，获省赛一、二等奖，我校作为陕西省唯一一支参赛队伍晋级全国总决赛，获国赛二等奖，学校获优秀组织奖。开展校内职业技能主题活动，激发学生学习热情，检验教学成效。



图 2-3-1 2025 年“科云杯”全国职业院校
中职组财会职业能力大赛



图 2-3-2 WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）认证考试

深化“课证融通”改革，28 名学生通过“1+X 智能财税职业技能等级证书（初级）”考试，12 名学生通过“1+X WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）”考试，证书通过率均达 100%；完成《Photoshop 基础》《智能财税基本技能》两门省级职业教育一流核心课程申报，夯实专业建设基础。

2.4 课程建设（含教材建设）

学校着力构建“以职业能力为导向，以职业素质培养、职业能力训练、学习能力提升为一体”的课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，开足、开齐、开好公共基础课，其中中国特色社会主义、习近平中国特色社会主义学生读本、哲学与人生、职业道德与法治、心理健康、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、信息技术、劳动教育等。专业课程建设方面，广泛开展行业企业调研，明确岗位要求，以专业骨干教师为主导，开展校企合作，归类、整合核心课程，制定出课程标准。结合工作实际，把职业标准融入学生职业能力培养目标，重新组织和设计教学内容，将工作流程、服务规范等引入教学内容。加大实训课时，以基础学习领域、专业学习领域、素质拓展领域为基本，促进了学生知识、技能职业素养和后续学习能力的协调发展。与教学同步开展职业资格培训，将课程教学与职业资格认证相结合，使学生顺利取得 1+X 证书。

为深化产教融合，校企合作组建课程开发团队，定期召开课程建设研讨会，开展企业核心岗位需求调研工作。对接职业标准，资源共享校企协同合作，目前完成实训课程设置与活页式实训教材制定。

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校坚持以“以赛促教 以赛促学 以赛促改 以赛促建”为导向，积极参加陕西省教育厅组织的技能大赛和行业有影响力的各类竞赛活动。为了争取好成绩，各指导老师在赛前制定了详细

的集训计划,克服种种困难,牺牲节假日时间组织学生赛前集训,提高学生技能。教师们在教学方法上不断的探索新的路径,取得一定成效。学校高度重视“1+X”证书试点工作,大力推进“1+X”证书制度,把抓好“1+X”证书作为提高教学质量的一项重要工作。围绕“1+X”证书考证标准,探索立足于“书证融通”“岗课赛证”的人才培养模式,依据专业培养方向,我校积极开展证书试点工作,确定“1+X”证书种类,将考证课程纳入教学计划,组织教师外出学习,参加培训取得相关证书。制定课程标准及授课计划,已完成五轮教学。

学校历来十分重视信息化建设工作,把它作为实现教育现代化所必须的基础条件和教育改革的基本前提。为此,学校做了以下工作:一是在教学应用方面,所有教室都配备了多媒体,所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学,利用相关教育资源和素材进行电子备课,教学资源库涵盖各年级、各专业的教学内容。教师能在现代教育理念的科学指导下,积极运用信息化手段开展网络环境下的教学,优化教学设计,创新教学方法,常态化进行教学诊改,大大提高了教学效率,实现了信息技术与学科教学的有机整合。二是在学生管理方面,每班都建立了QQ群、微信群、钉钉群等,有利于学生和老师的交流,促进了班级管理。三是在行政办公方面,通过使用陕西省教育系统公文发布平台,及时收阅相关文件资料,提高了文件转办效率,节约了人力、物力成本,大大提高了公文处理能力。四是在实习工作方面,

学校建立实习微信平台，利用金山小程序、钉钉打卡，追踪学生动向，学生每天报备健康及实习状况，便于实时掌握学生的实习动态。学生在实习过程中安全是第一要务，学校针对实习生的心理特点将安全教育内容发布至微信平台，学生可通过手机访问浏览。同时学生的思想状态和工作情况、自身的困难等信息，也可以上传到平台，以便教师可以对学生存在的问题及时教育和引导。五是在日常管理方面，学校利用网络即时通讯软件，建立了教师的微信群和各部门的微信群。这种信息化的联系手段建立，通知信息即时、准确、可回查，沟通特别方便。大家在群内查看发布的最新消息，及时给予回复、征集意见等。六是在财务管理方面，学校充分认识到财务管理信息化建设的重要性，在财务信息的收集、整理、分析、储存以及应用上，更多地借助信息化技术的手段，投入资金建立了固定资产管理、政府财务管理信息化模块，使财务管理工作中提高了工作效率。七是学校图书馆采用现代电子化图书馆信息网络系统，通过此系统借阅、采编。图书馆了解、研究和掌握读者的阅读倾向、信息需求，为师生选择推荐好书。馆藏现有书刊种类齐全、重点突出，结构合理，书籍配备灵活，每年均有剔旧更新。八是我校 2024 年开始着手在线精品课的准备工作的准备工作。参与教学资源库建设并发挥最大效能是专业发展的基础性工作，我校参与陕西财经职业技术学院牵头建设的国家级会计信息管理专业教学资源库、郑州市金融学校牵头建设的国家级会计事务专业教学资源库。我校立足中高职一体化培养，

多样化办学，自 2018 年持续与陕西财经职业技术学院签订中高职贯通合作协议，开展会计事务、旅游管理、电子商务、计算机应用专业核心课程标准修订工作，实现资源共享。

2.6 贯通培养

学校深度落实《中华人民共和国职业教育法》及陕西省关于中高职贯通培养的核心政策要求，以“搭建多元成才通道、培育高素质技术技能人才”为目标，构建“校校协同、教研联动、资源共享”的贯通培养体系，持续深化与优质高职院校的合作育人，相关工作在 2025 年延续并升级，具备充分适用性与实效性。

2.6.1 合作基础与规模升级

学校贯通培养工作积淀深厚，2013 年经陕西省教育厅批准与陕西财经职业技术学院开办中高职五年连读合作，多年来均圆满完成招生计划，形成稳定成熟的合作模式。2025 年合作版图进一步扩容优化，已与陕西工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、陕西职业技术学院、陕西财经职业技术学院、陕西交通职业技术学院、陕西能源职业技术学院、陕西邮电职业技术学院 8 所优质高职院校建立稳定贯通合作关系，覆盖多个专业大类，为学生提供更广阔的升学选择，持续向合作院校输送稳定、优质的生源。

2.6.2 核心培养举措与实践

校际协同深化育人衔接：2025 年持续强化与合作院校的双向联动，4 月陕西财经职业技术学院会计学院专家组莅临我校，

围绕协同育人、专业共建、资源共享等议题深度研讨；5月我校副校长带队赴陕西财经职业技术学院开展“3+2”贯通培养专项调研，大数据与会计、大数据技术、电子商务等专业团队分别召开人才培养方案交流会，精准对接课程设置、技能标准与培养目标，杜绝教学断层与内容重复。



图 2-6-1 3+2 大数据与会计专业人才培养方案论证研讨会

精准联动保障信息畅通：2025 年与各合作院校保持招办层面密切沟通，通过常态化对接及时同步招生政策、专业动态、生源情况等关键信息，确保贯通培养各项工作有序推进；同时通过校内宣讲、班主任答疑等方式，向学生精准传递合作院校专业优势、单招政策等核心内容，帮助学生清晰规划升学路径。



图 2-6-2 计算机应用专业参加中高职“3+2”
大数据技术专业人才培养方案研讨会



图 2-6-3 电子商务专业参加中高职“3+2”
电子商务专业专业建设及人才培养交流活动

实地体验强化升学动力：在中职职业技能大赛备赛间隙，组织学生赴高职院校参观实训基地、参与课堂体验，直观感受高职教育氛围与专业实践场景，进一步明确学习目标，激发技能提升与升学积极性。

教研与师资能力双提升：以陕西省中高一体教研共同体建设

为契机，5月派计算机教研室主任聂建萍老师参加全省职业院校系列教研活动暨征集牵头院校成立中高一体教研共同体（电子与信息专业大类）活动，9月派张恒老师参加全省职业院校第三批教研活动暨成立相关专业大类中高一体教研共同体（电子信息专业）活动。6-9月，选派会计教研室主任郭志民等5位教师分别参加“五金衔接”中高职贯通专业协同培养专题研修、计算机平面设计专业教师“金课”建设能力提升、电子商务类“双师型”教师专业智能电商能力提升、基于“五金+AI”的职业院校教师教学能力比赛教师能力提升、2025年陕西省职业院校新入职教师智能教育技术应用能力培训国培项目，将先进育人理念与教学方法融入贯通培养全过程，夯实师资保障。

2.6.3 规范管理与质量保障

严格遵循陕西省五年制高职招生录取规定，面向应往届初中毕业生，通过省教育考试院统一录取，确保招生流程合规有序。建立“合作签约—方案共研—过程监控—质量反馈”的全链条管理机制，与所有合作院校签订正式合作协议，明确双方职责分工；同步落实“岗课赛证”综合育人要求，将高职专业标准、行业新技术融入中职教学，确保人才培养与产业需求、升学标准精准对接，持续提升贯通培养质量与学生升学适配度。

2.7 创新创业

2025年，学校创新创业工作以技能为核心、以合作促发展，构建了具有职教特色的双创育人体系，学生创新思维与实践能力

得到显著提升。未来，学校将持续深化创新创业教育改革，聚焦行业需求与学生发展，补齐工作短板、强化优势特色，为培养更多“技能强、素质优、善创新”的复合型人才提供坚实支撑。

2.8 技能大赛

本学年，学校组织学生参加 2025 年陕西省职业院校技能大赛中职组比赛，参赛项目 5 项，参赛队伍 5 支，取得团体金奖一项、银奖一项、铜奖一项，本次省赛获奖团队覆盖会计事务、旅游服务与管理、计算机平面设计、电子商务等 5 个专业，形成“全员备赛、层层选拔”的浓厚氛围。

在 2025 年第十届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛总决赛中，会计专业学生荣获二等奖。

表 2-8-1 2025 学年学校省赛参赛情况统计表

参赛项数	省赛队伍	参赛人数	参赛指导老师数
5	5	20	18



图 2-8-1 2025 学年学生省赛获奖情况分析图

2.9 就业质量

学校始终高度重视学生就业工作，经过多方努力，2025 年毕业生就业率保持高水平，主要举措是：一是重视学生在校期间职业道德和职业生涯规划教育，将《职业生涯规划》为常规课程，课程从学生入学时开设，并把职业生涯规划渗透到全科教学之中。二是注重培养学生职业技能和综合素质，提升市场竞争实力。通过校企合作与用人单位共建“人才培养基地”，不断拓展有知名度的对口企业，开展人才需求“零距离”对接。三是对近三年毕业生就业情况进行跟踪回访，数据分析、总结经验，提高学生就业的稳定性和满意度。我校今年毕业生就业率达到 95%；对口就业率 65%，升入高职院校 107 人。

案例 2-1-1：“五星级党支部”优秀案例——“三建三共”工作法

（一）建强铸魂工程，共固思想之基。一是实施“育优计划”。由校党委指导，党支部直接领导，校团委具体实施，面向优秀团员、班团干部开设“团校学堂”，校党委书记、支委成员及党员模范教师担任主讲人，聚焦“改革开放史”、“职业道德与法律”、“国情形势”等主题，采用案例教学、辩论赛等生动形式，引导学生深刻理解中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好，扣好人生第一粒扣子。二是打造“行走的思政课”。推动思政课程与课程思政同向同行。党支部组织党员教师带头挖掘专业课中的思政元素，将“工匠精神”、“扁担精神”、“职业素

养”融入教学实践。联合校团委，结合重大纪念日，组织学生前往红色教育基地开展主题党、团日活动，让学生在实践体验中升华思想认识，坚定“技能成才、强国有我”的理想信念。三是加强意识形态研判机制。由党支部主导，联合校团委、学生会形成联动，定期对师生思想动态进行调研，针对社会热点和网络思潮，及时通过校园广播、宣传栏、微信公众号等平台，发布权威解读，主动发声亮剑，澄清模糊认识，巩固壮大主流思想舆论阵地。

（二）建优赋能机制，共拓素质之维。一是构建“党团双促”技能竞赛体系。党支部组织党员教师成立“技能大赛攻坚团”，团委动员青年团员积极参赛，形成“党员导师带头攻关、团员学生奋勇争先”的生动局面，以赛促学、以赛促练，全面提升学生职业技能水平。二是推行“党员导师”领航计划。支部选派一批政治素质高、业务能力强的党员教师、党员班主任，与班级团支部、学生社团“结对领航”。导师不仅关注学生学业，更在职业生涯规划、创新创业项目、心理健康疏导、良好行为习惯养成等方面提供个性化指导，帮助学生绘制个性化成长蓝图，实现德技并修。三是搭建“志愿服务”实践平台。党支部将志愿服务纳入党员承诺践诺和团员先进性评价体系，组建“党员带头、团员主力”的志愿服务队。围绕社区服务、大型活动、环境保护、乡村振兴等开展志愿活动，让学生在服务社会、奉献人民的实践中锤炼品格、增长才干，践行社会主义核心价值观。

（三）建成育才链条，共培时代新人。一是健全“全程培养”体系。为优秀团员建立成长档案，详细记录其思想表现、学业成绩、技能水平、实践经历。在学生实习阶段，党支部联合校团委定期赴企业走访，听取企业对学生的思想政治素质和职业能力的评价，形成“党支部-团委-实习企业”三方联动的育人评价反馈机制，实现培养过程的精细化、科学化。二是加大“优秀示范”宣传力度。每年评选“师德标兵”、“优秀团干”等，并在校园内通过宣传栏、新媒体等方式广泛宣传。重点挖掘“党员导师”的育人事迹和“团员标兵”的成长故事，用身边人、身边事教育引导广大学生，营造“学习先进、争当先进”的浓厚氛围。三是实行“跟踪培养”模式。完善动态跟踪信息，在学生毕业离校后，收集工作单位、组织关系、联系方式等信息，支部开展常态化联系，持续强化思想引领，对接岗位需求，提供成长支持。

案例 2-2-1：法治教育课堂

2025 年 5 月是第五个民法典宣传月，为顺利开展“民法典进校园”活动，深入理解民法典的重大意义、编纂历程和鲜明特色，自觉学习、宣传、遵守、维护民法典。本月学校通过邀请片区民警为学生开办讲座、班级开展主题班会等多种形式，帮助学生知法、懂法，同时希望学生能够学会用法律武器来保护自己的合法权益。

《中华人民共和国民法典》是为了保护民事主体的合法权益，

调整民事关系，维护社会和经济秩序，适应中国特色社会主义发展要求，弘扬社会主义核心价值观而制定的法律。被称为“社会生活的百科全书”，是新中国第一部以法典命名的法律，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。

通过开展主题活动，对学生进行民法相关知识宣传教育，深入浅出地让学生了解了《民法典》的诞生过程及出台的重大历史意义，了解了各年龄阶段享有的权利和应承担的责任，同时也让他们对民法概念、《民法典》中的法律规定及民事行为能力等民法概念有更加深刻的认知，用实际行动助力提升社会尊法学法守法用法意识。



图 2-2-1 民法典进校园主题班会

案例 2-2-2：学雷锋活动

2025 年 3 月 5 日是第 62 个“学雷锋纪念日”，也是第 26 个“中国青年志愿者服务日”。为弘扬雷锋精神，培养学生关爱他人、服务社会的优良品质，推动“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精

神深入人心，学校组织开展了“学雷锋”主题活动，书写新时代的“雷锋故事”。

3月5日下午学生青年志愿者来到西安市雁塔区小寨路街道综合养老服务中心开展基层行公益演出活动。在敬老院的小舞台上，随着主持人热情洋溢的开场，精彩的节目依次上演。饱含深情的诗朗诵《让我们一直成长》，触动了在场每一个人的心弦，让大家更加珍惜与老人相处的时光；活力四射的现代舞《APT》，瞬间点燃了现场气氛，老人们的眼中闪烁着光芒，跟着节奏轻轻拍手；舞蹈《五星红旗》，小合唱《少年中国说》，藏族舞蹈《溜溜的康定 溜溜的情》三个节目更把整场表演带上高潮，表演过程中，掌声、笑声、欢呼声交织在一起，仿佛驱散了岁月的沧桑，让整个敬老院充满了生机与活力。最后，同学们为老人们送去了精心准备的康乃馨和书籍，一朵朵康乃馨，一本本书籍送到老人们的手里，老人们平静的脸上顿时绽开了花一般的笑容。

老吾老，以及人之老。一句轻声的问候，一次简单的探访，都能让他们感受到温暖。学校将继续发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，大力弘扬新时代雷锋精神，继续扎实开展志愿服务活动，让爱传递，让温度传递，营造“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为”的良好社会风尚。



图 2-2-2 学生志愿者赴小寨路街道综合养老服务中心

开展基层行公益演出活动

案例 2-2-3：特色劳动实践教育活动

为落实立德树人根本任务，丰富学生们的校园生活，营造以劳树德、以劳增智、以劳强体和以劳创新的教育氛围。6月20日下午，学校举办第四届“秀厨艺 展风采”特色劳动实践教育活动，学校领导及相关科室负责人出席，活动由学生科科长杨建勋主持。

活动开始学生科副科长李云涛宣读了比赛规则和相关注意事项。学校纪委书记、副校长李武旗作赛前讲话并宣布比赛开始。

此次活动，由24个班组成的10个参赛队参加。活动中，从洗菜、切菜、下锅、翻炒、摆盘……同学们纷纷拿出看家本领，各显神通，展示自己的绝活，秀出自己厨艺。别看他们平常手握笔杆，抄起刀铲、抡起锅瓢也是一板一眼，方寸间食材被切成不同的形状，或炸、或煎、或煮、或焖、或炒、或蒸，翻炒之间将各类新鲜食材

充足加工赋予独特美味。各组成员配合默契，忙而不乱，惊喜不断，整个校园弥漫着烟火气息。各班主任老师跟班在旁指导，时不时动手给学生示范，为学生讲解烹饪技巧及菜肴搭配。

随着制作接近尾声，一道道菜品有序展出，评委组根据活动评分标准，从色、香、味、形上做到优中选精，精中选艺，认真客观评分，最终评出了“最佳厨艺奖”三个，学校党委委员、副校长屈浪山为获奖参赛队颁奖。最后，同学们互相分享了各自的杰作，吃着、说着、笑着……品享劳动成果，体验劳动的幸福。



图 2-2-3 第四届“秀厨艺展风采”特色劳动实践教育活动

“劳则思，思则善其身”。此次活动锻炼了学生的生活能力，进一步增强热爱生活、热爱劳动、尊重劳动者和劳动成果的意识。今后，学校将继续深入开展劳动实践教育，创设更多活动丰富劳动教育的内涵，让劳动教育“活”起来、“乐”起来，让学生在实践中感知劳动、体验劳动、爱上劳动。

案例 2-2-4：志愿服务最美风景线

为进一步增强学生环保意识，彰显青年责任担当，2025 年 3 月中旬，学校组织 30 余名学生志愿服务者奔赴秦岭，开展以“志愿服务践于行 秦岭生态共守护”为主题的志愿服务活动，通过净山护林等行动为生态保护注入青春力量。

活动中，同学们携带垃圾夹、手套和垃圾袋，开始了他们的环保之旅。圭峰山的山路蜿蜒曲折，但学生们的热情并未因此减退。他们仔细地搜寻着每一个角落，从塑料瓶到烟头，从食品包装袋到废弃的登山装备，每一件垃圾都被仔细认真地收集起来。圭峰山作为秦岭的一部分，是我国重要的生态安全屏障。同学们的行动，虽然微小，却是对这一屏障的有力保护。

守护绿水青山，共建生态文明。此次活动不仅守护秦岭生态环境，也激励同学们在生活中从小事做起，保护环境热心公益，以实际行动带动周围同学一起参与到志愿服务活动中。在未来，学校将引导带动更多学生关注环境保护，积极组织各类志愿服务活动，弘扬雷锋精神，以强烈的责任担当意识投身志愿服务行动中去，为美丽中国建设贡献青春力量。



图 2-2-4 学生志愿者赴秦岭开展

“志愿服务践于行 秦岭生态共守护”志愿服务活动

案例 2-8-1：增材制造技术应用专业 3D 打印创新设计比赛

2025 年 5 月，依托增材制造技术应用专业（3D 打印）举办 3D 打印创新设计比赛，以专业实践为核心，吸引众多学生踊跃参与，选手们融合专业知识与创意灵感完成作品设计，赛事设置严格评审标准，从作品完成度、技术难度、创意性等五方面综合打分，最终评选出一、二、三等奖，评委老师同步开展赛后点评指导，助力学生优化作品、提升技艺。



图 2-8-2 增材制造技术应用专业 3D 打印创新设计比赛现场

案例 2-8-2：开展“行走课堂”实践活动

2025 年职业教育活动周期间，组织旅游服务与管理专业学生走进西安喜来登酒店，实地观摩星级酒店运营模式、岗位工作流程，通过“理论+实景”结合的方式，帮助学生挖掘行业创新切入点，提升岗位创新意识。



图 2-8-3 旅游服务与管理专业学生走进西安喜来登酒店

案例 2-10-1：我校学生被洛阳职业技术学院免试录取

在 2025 年河南省高职院校单独考试招生录取中，我校 2022 级学生李梦瑶同学符合河南省高职单招技能拔尖人才免试录取资格并已顺利通过资料审核，被洛阳职业技术学院录取。



序号	姓名	考生号	获奖情况	申请免试专业
1	赵文瀚	25411103900313	河南省中等职业教育技能大赛计算机网络装调一等奖	软件技术（工业应用及互联方向）
2	李梦瑶	25410317110944	陕西省职业院校技能大赛（中职组）婴幼儿保育一等奖	婴幼儿托育服务与管理

图 2-10-1 我校幼儿保育专业参赛现场

3. 服务贡献

学校充分发挥行业办学优势，始终牢记供销社服务“三农”的根本任务，积极采取措施为农服务，不断拓宽办学途径，加强职业培训工作。除此外，学校还发挥地域优势，服务所在社区，

服务乡村振兴。

3.1 服务行业企业

学校细化服务社会的职能，积极主动地服务于行业企业的发展，致力于学校对口专业的持续助力，这些举措让我校职业教育在培养合格技能型人才、提升居民素养、助力行业发展、服务地域发展方面的能力不断提高，作用充分显现。

3.2 服务地方发展

学校积极服务陕西及地域经济发展，依托供销业务，结合学校相关专业优势，积极与区域内的有特色、有实力的相关企业对接。陕西省商贸学校主管教学副校长带领电子商务专业骨干教师一行，前往合志诚企业管理咨询有限公司开展实习就业专项对接活动。为当地电商发展输送有专业技能的人才资源。



图 3-2-1 校领导带队与电商企业交流，共谋电商产业发展

学校一直承担着陕西省农产品贸易促进人员公益培训业务，

2022 年为了结合乡村旅游振兴主题作为培训研学课程，学校旅游专业老师实地走访西安周边各大民俗、研学基地，观察其运营模式；从游客接待、线路规划到活动策划，全方位了解乡村研学旅游服务流程，并聘请旅游行业专业导师现场指导，撰写调研报告，提出创新性改进建议。蓝田县核桃树下，凭借其优美的自然环境、浓郁的乡村氛围和别具特色的经营模式，成为 2022 年陕西省农产品贸易促进人员——乡村旅游振兴主题培训班的研学基地。在学校的精心帮扶下，核桃树下研学基地——老油坊非遗体验项目 2023 年入选蓝田县第五批非物质文化遗产项目，本村农户从 2022 年参与核桃树下经营的 2 到 3 户增至到 37 户。



图 3-2-2 旅游服务与管理师生在丽思卡尔顿酒店开展认知实习

3.3 服务乡村振兴

我校多年来，从事服务三农的相关培训工作，截止目前已经培训近万人，培训内容结合农产品营销、农产品电子商务、直播

带货、农产品品牌建设、农产品质量监控等，很好的服务了三农在销售难上面的问题，让更多的从事农产品销售的人员提升了知识体系，开拓了眼界。



图 3-3-1 我校特聘专家受委托在田间地头开展乡村振兴培训现场

3.4 服务地方社区

学校多次与所在的崇德坊社区实施校区共建,开展“学雷锋”系列活动、组织开展 12.5 国际志愿者日主题会活动等,推动居民素质提升行动计划,进行公民素质、文明公约讲座培训,大力宣传职业教育法,积极提升居民素质,为构建和谐社会贡献微薄力量,充分发挥学校服务社会的作用。



图 3-4-1 志愿者在社区开展 12.5 国际志愿者日主题会活动

3.5 具有地域特色的服务

学校在教学活动中加入非遗传承打造特色，陈教练老师作为兴平市非物质文化遗产槐里泥人传承人，给学生开展非遗教学，让学生们对于非遗传承，传统文化有了深刻的了解。



图 3-5-1 陈老师利用第二课堂开展泥塑教学

3.6 具有本校特色的服务

学校不断完善中高职衔接人才培养体系，打通职业教育学历上升通道，推动就业升学双驱动计划，加快实现技能人才的学历提升。大力扩宽与高职院校的合作，通过“3+2”模式实现中高职贯通，为学生提供进入高职院校学习的机会。现在与学校联合办学的高职院校有陕西财经职业技术学院。除此之外，学校还与陕西职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西工业职业技术学院、陕西邮电职业技术学院、陕西财经职业技术学院、陕西能源职业技术学院达成中高职贯通合作。通过高职扩招、三渠道升学。

表 3-6-1 中高职贯通升学招生专业表

专业名称	对口升学高职
旅游服务与管理、会计事务、 计算机应用 计算机平面设计、电子商务 增材制造技术应用	陕西财经职业技术学院 陕西邮电职业技术学院 陕西工业职业技术学院 杨凌职业技术学院 陕西职业技术学院 陕西省铁路职业技术学院 陕西能源职业技术学院

我校以服务区域产业发展为导向，深度构建“产教融合、中高一体”的特色育人体系。学校通过承办全省财经商贸大类一体化教研活动，搭建协同育人平台，系统推进专业建设

与课程改革。在实践层面，学校创新“岗课赛证”综合育人模式，以典型工作任务驱动教学，开发分层、贯通式课程资源；持续深化与行业企业的合作，将大赛标准、真实业务场景融入教学全过程，有效强化学生的数字技能与实战能力。通过教学改革取得了显著成效，我校两位老师在 2025 年全国中等职业学校教师教学设计与展示活动中分获三等次案例展示奖，彰显了教学实践创新的扎实成果。学校切实发挥在中高职衔接中的纽带与示范作用，为区域持续输送高素质技术技能人才，有力助推陕西职业教育高质量发展。

案例 3-2-1：承办全省职业院校中高职一体化财经商贸大类教研活动

2025 年 6 月 17 日，由陕西省教育科学研究院主办，陕西省商贸学校承办的全省职业院校中高职一体化财经商贸大类教研活动圆满举行。全省各市职业教育教研员、中高职院校教学教研负责人及财经商贸类专业骨干教师 60 余人参加活动，聚焦数字经济时代财经商贸专业改革与创新，共探中高职一体化人才培养新路径。

活动内容设计丰富、形式多样。开幕式上，我校党委书记、校长高妍芳在致辞中介绍了学校财经商贸专业办学成果，并表示本次教研活动是落实总书记指示精神、凝聚多方智慧、深化产教融合、提升人才培养质量的重要契机。

在专家报告环节，贾雪雅副校长以《产教融合创新人才培养模式》为题，专题汇报了我校在专业建设、产教融合及中高职衔接方面的系统性工作与实践模式，报告内容充实、

逻辑清晰、案例生动，展现了我校在产教融合与中高职一体化实践中的系统性思考与扎实成效，获得了与会同行的广泛关注。

在教学实践展示环节，我校郭可心老师进行的《销售类发票整理与制单》教学设计说课，创新性采用“任务驱动+分层教学”模式，为技能型课程的标准化实施与个性化教学提供了可复制、可推广的鲜活范例，得到了省教科院教研员的高度评价。

通过承办此次高规格、高质量的省级教研活动，我校有效搭建了区域财经商贸职业教育协同创新的平台。活动不仅显著提升了我校在省内同类院校中的专业影响力，更重要的是，通过理念碰撞、经验分享与示范观摩，切实推动了我校与其他中高职院校在课程体系贯通、教学资源共建共享等方面的深度交流与合作，为构建紧密衔接、协同共进的区域中高职一体化育人共同体贡献了关键力量。



图 3-2-3 学校承办全省职业院校中高职一体化

4. 文化传承

文化是学校发展的精神根基，是技术技能人才成长的灵魂养分。我校立足中职教育定位与陕西地域文化特色，以工匠精神铸魂、红色基因固本、中华优秀传统文化润心，构建“三维一体”的文化传承育人体系，让文化自信融入学生成长全过程，培育兼具技能素养与文化底蕴的新时代技术技能人才。

4.1 传承工匠精神

我校将工匠精神培育贯穿教育教学全链条，让“精益求精、追求卓越”的职业追求成为学生的行为自觉。在课程设置上，开设《劳动教育》课程，解读工匠精神的时代内涵与实践价值；在技能训练中，推行“理实一体化”教学模式，要求学生在实训操作中严把标准、严控质量，锤炼学生严谨细致、专注执着的职业品格。同时，邀请“全国劳动模范”“全国技术能手”“陕西省五一劳动奖章”获得者分享一线岗位上攻坚克难、精益求精的从业经历，让学生在耳濡目染中感悟工匠精神的力量，树立“技能成才、技能报国”的职业理想。

4.2 传承红色基因

依托陕西丰富的红色文化资源，我校构建“课堂教学+实践体验+校园浸润”的红色基因传承体系，厚植学生爱国

情怀与责任担当。在课堂教学中，将红色文化融入思政课、语文课、历史课等学科教学，通过“红色故事进课堂”等形式，讲解延安精神、西迁精神等红色精神的核心要义；在实践体验中，组织学生赴永丰革命烈士陵园、关中革命纪念馆、习仲勋同志故居开展“赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动。通过实地参观、现场教学等沉浸式体验，让学生在回望历史中感悟初心使命；在校园浸润中，常态化开展升国旗、重温入团誓词、国旗下演讲等仪式教育，让红色元素融入校园环境，让红色精神成为学生成长的精神底色。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校以中华优秀传统文化为滋养，搭建多元传承平台，让学生在文化浸润中提升综合素养。在课程建设上，开设书法、国画等传统文化课程，将传统工艺、民俗文化与专业教学相结合，如在幼儿保育专业融入泥塑、陕西剪纸、扎染技艺，在旅游服务专业增设传统礼仪课程，让学生在实践中感受传统文化魅力；开展国学经典诵读比赛活动，引导学生自觉成为中华优秀传统文化的继承者、传播者。

案例 4-1-1：“劳模工匠进校园 榜样引领助成长”主题宣讲活动

5月14日，学校特别邀请“全国劳动模范”“全国技术能手”“陕西省五一劳动奖章”获得者、陕西航空职业技术学院黄春波老师现场分享，带来精彩宣讲。

宣讲中，黄老师首先传达学习了习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神，之后凭借丰富的职业经历，为大家讲述了一个个关于坚持、创新与突破的故事。从初入焊接行业时的迷茫，到无数次失败后的重新站起，再到取得卓越成就后的不断进取。黄老师用朴实而真挚的话语，将工匠精神的内涵展现得淋漓尽致。同学们被深深吸引，沉浸在黄老师的职业故事中，对工匠精神有了更深刻的感悟，使同学们对未来的学习和职业规划有了更清晰的方向。黄老师的精彩宣讲博得了在场师生的阵阵掌声。榜样的精神星火燎原，点燃了同学们的奋斗豪情。

活动最后，学生代表赵姿妍、龚筱璐进行现场发言。她们表示，通过参与此次宣讲活动，深刻体会到了“劳模精神”的强大力量。作为当代职教学子，应当以劳模为榜样，积极向劳模看齐，努力将劳模精神传承并发扬光大，为新时代中国特色社会主义建设贡献自己的一份力量。

此次宣讲活动不仅为商贸学子树立了奋斗标杆，更点燃了技能报国的青春热情。希望同学们在学习和生活中，以匠心为笔，书写属于自己的精彩篇章，向着梦想奋勇前行！未来，学校将持续深化“劳模工匠进校园”活动，充分发挥劳模工匠及各行业先进人物的榜样引领作用。通过讲述一个个鲜活生动的“劳模工匠故事”，让学生们沉浸式感受劳动精神的魅力，引导他们成长为热爱劳动、勤于实践、精于技能的高素质劳动者，共同为学校的高质量发展注入青春动能。



图 4-1-1 劳模工匠进校园宣讲活动

案例 4-2-1：我校组织开展“赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动

为深入弘扬爱国主义精神，赓续红色血脉，增强师生的历史使命感，2025 年 11 月初，学校组织教师党员及团员青年赴永丰革命烈士陵园、关中革命纪念馆、习仲勋同志故居开展“赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动。

师生们首先来到了永丰革命烈士陵园，在庄严肃穆的永丰革命烈士纪念碑前，全体党员、团员整齐列队，齐唱国歌，鞠躬默哀并敬献花篮，随后学校党委书记、校长高妍芳走上前整理花篮缎带，寄托缅怀之情，并且以《每位英雄烈士我们都镌刻铭心》为题为师生讲授了一堂意义深刻的现场思政课，她指出永丰战役精神体现出的中国共产党领导下的人民军队在解放战争中展现出的坚定信念和英勇顽强、战术灵活、军民团结的高贵品质是宝贵的精神财富。最后第二党支

部书记王宏超带领全体党员重温入党誓词，团员代表高宏翔带领团员青年面向国旗庄严宣誓。

仪式结束后，大家依次参观了永丰战役纪念馆和烈士墓区。在纪念馆内，伴随着讲解员深情地讲述，大家认真聆听了永丰战役艰苦卓绝的战斗历程、革命烈士们可歌可泣的英雄事迹，特别是被“共和国勋章”获得者、时代楷模张富清老英雄深藏功名六十载、一生听党指挥、无私奉献的崇高精神深深震撼。

师生们驱车来到了关中革命纪念馆，作为2025年正式启用的红色教育新阵地，关中革命纪念馆全景式展现了关中地区革命史、习仲勋同志的革命生涯以及新时代陕西的发展实践等方面。大家跟随讲解员的专业导览，依次参观“烽火关中，人民史诗”“光耀千秋，习老风范”“赓续奋进，三秦新篇”三大核心展区，深刻感悟关中儿女在中国共产党领导下浴血奋战的伟大历程和习仲勋同志光辉革命生涯与崇高风范，看到了这片红色土地上的蓬勃发展与无限可能。

最后，师生们前往习仲勋同志故居参观学习。踏入这座充满年代感的院落，青砖黛瓦间仿佛还留存着先辈生活的印记。师生们仔细端详屋内的陈设，感受着先辈成长的环境。在工作人员的讲解下，大家深入了解了习仲勋同志从青年时期投身革命以来，始终坚定共产主义信仰，为党和人民的事业鞠躬尽瘁、不懈奋斗的光辉一生。



图 4-2-1 “赓续红色血脉 弘扬革命精神”主题党团活动

案例 4-3-1：国学经典诵读活动

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为弘扬中华优秀传统文化，推进书香校园建设，增强学生的文化自信，让学生在中华经典诵读中启智、润心、培根、铸魂，12月初陕西省商贸学校开展了2025年秋季学期国学经典诵读比赛活动。

养诗书之气，修文明之身。2024年秋季学期以来，学校针对不同年级学生的身心特点和文化素养情况，再次对坚持15年之久的诵读内容进行了修订。修订后涵盖内容包括行为习惯、历史人文、民族气节、英雄模范、家国情怀、革命精神等国学经典著作。

本次比赛共有28个班级参加，比赛中，学生们精神饱满，声音洪亮，字正腔圆，停顿适当，语速适中，用美妙的声音，真挚的情感诠释文字背后的意蕴。他们悦耳的诵读声仿佛穿越时空，带领我们一同领略圣贤的智慧与情怀。



图 4-3-1 2025 年度国学经典诵读比赛

经典诵读比赛活动，不仅是一次比赛、一次展示，更是前进的动力，让学生享受读书的快乐，感悟中华民族传统文化的魅力，感受中华民族优秀文化的精髓，激励广大师生阅读经典、亲近经典、热爱经典，激励同学们继续把经典诗文融入学习和生活中，用一颗热爱经典、热爱生活的心，书写属于自己的书香人生！

表 4-3-1 2025 年度国学经典诵读比赛学生参与情况

学 期 人 数	2025 春季学期	2025 秋季学期
	2025 春季学期	2025 秋季学期
总人数	920	1004
实际参加人数(总人数×80%)	745	843

成绩优秀人数(≥ 85 分)	707	826
优秀率(%)	95	98

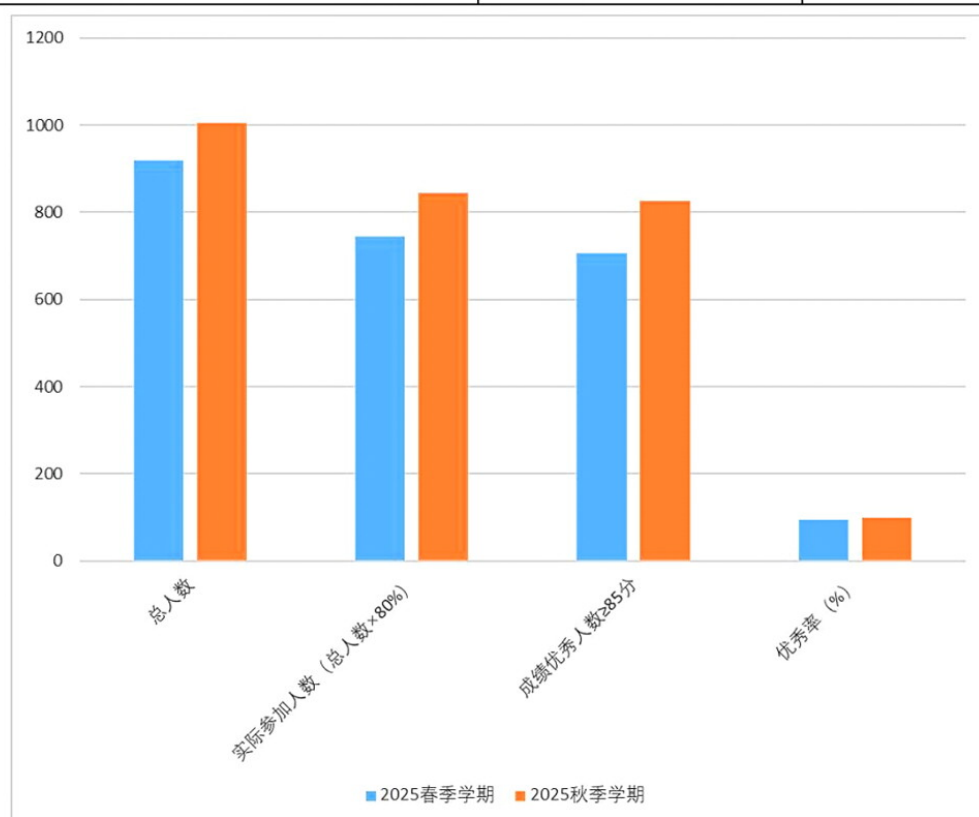


图 4-3-2 2025 年度国学经典诵读成绩数据对比分析图

5. 产教融合

深化产教融合、协同育人是现代职业教育高质量发展的核心路径与本质要求。学校紧扣国家职业教育改革部署及陕西省产业发展需求，深入贯彻《陕西省教育厅办公室关于加快推进落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，以“校企精准合作、平台载体共建、实践赋能育人”为核心，构建多层次、立体化的产教融合生态，切实提升人才培养与产业需求的适配度。

5.1 校企双元育人

学校坚持以立德树人为根本，以服务区域产业发展为宗旨，深化与行业优质企业的稳定合作，构建“工学结合、协同共育”的双元育人机制。2025年3月，组织2022级会计专业学生赴陕西天地财务集团开展为期两周的认识实习，将企业真实工作场景与岗位要求融入实践教学，实现课堂理论与行业实践的精准对接，进一步夯实了校企合作基础。

校企双方深度参与人才培养全过程，共同制定人才培养方案、优化教学内容，将行业最新技术标准、岗位规范融入课程体系，形成“标准共研、课程共建、成效共评”的全链条合作模式。陕西天地财务集团作为我校长期稳定的校外实习基地，为学生提供优质实践平台，助力学生提升职业素养与岗位适配能力，同时学校为企业输送优质后备人才，实现校企互利共赢。

5.2 行业产教融合共同体建设

学校持续保有全国智慧财经产教融合共同体、全国会计行业产教融合共同体、全国智慧财金与制造业服务业产教融合共同体、全国数字供销产教融合共同体、全国智慧税务行业产教融合共同体5个行业级产教融合共同体成员单位身份。

2025年，学校紧扣共同体“资源共享、标准共建、人才共育”的建设核心，将行业前沿技术标准、岗位能力要求深度融入专业教学与人才培养各环节。依托共同体平台精准对接行业资源，及时吸纳数字化、智能化等产业新技术、新规范，推动专业建设与行业发展同频共振，持续提升人才培养

的行业适配性，切实落实共同体协同育人要求。

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设

我校获批的陕西财经商贸产教融合实践中心（陕西省第一批开放型区域产教融合实践中心重点培育建设单位），已顺利完成前期调研、功能设计与选址工作。2025 年，学校紧扣实践中心“聚焦重点领域、服务区域产业”的建设要求，结合与陕西天地财务集团的实习实践反馈及区域产业发展需求，进一步细化建设方案。

实践中心聚焦“教学实训、技术服务、技能鉴定”三位一体功能定位，计划融入财经行业前沿技术与先进教学理念，打造与企业生产场景高度契合的高水平实践基地。目前已完成核心功能区规划，正在推进实训设备选型与课程资源开发，后续将通过市场化运营机制，面向校内学生、企业员工及社会学习者提供多元化实训与培训服务，为深化产教融合提供坚实硬件支撑。

案例 5-1-1：会计产教融合 探索专业发展新路径案例

为贯彻落实党的二十大精神，深化产教融合，提升人才培养质量，陕西省商贸学校聚焦会计专业实训资源不足、教学与岗位脱节等问题，探索“企业业务进校”模式，联合陕西天地财务集团、中联集团等企业，共建开放型区域产教融合实践中心，构建“平台共建、资源共融、人才共育、成果共享”模式，推动教育链、人才链与产业链有机衔接。



图 5-1-1 陕西省商贸学校会计教研室主任郭志民讲话

学校打造实体化运营的“陕西财经商贸产教融合实践中心”，搭建“四位一体”组织架构，由会计教研室统筹管理，引入企业真实账务、税务业务，实现从“模拟实训”到“真岗实干”的转型。学校加入 5 个国家级产教融合共同体，推行“双导师”制度与“互聘共用”机制，联合开发活页式教材，创新“岗课赛证”综合育人模式，将企业评价纳入学业考核。

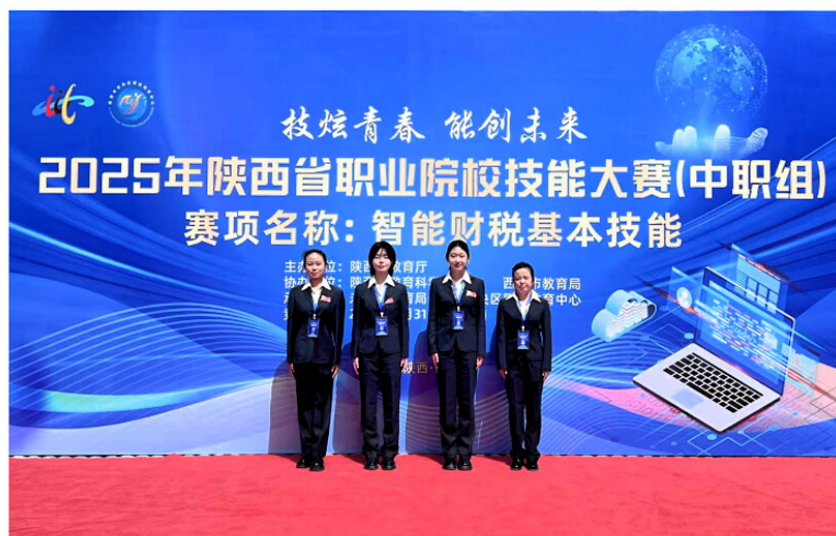


图 5-1-2 会计专业学生参加 2025 年陕西省职业院校技能大赛

近三年，学生 1+X 智能财税（初级）证书通过率 100%，在陕西省职业院校技能大赛中斩获 2023 年一等奖、2024 年一等奖、二等奖（1 支晋级世界职业院校技能大赛）、2025 年银奖；实践中心可承办社会培训，学生承接代理记账业务服务区域中小微企业，形成“教学—服务—反哺”良性循环。该模式为同类院校提供可复制经验，未来将深化校企协同，升级数字化资源，扩大成果辐射效应。

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校积极落实国家资助政策，根据《陕西省中等职业学校国家助学金管理暂行办法》（陕财办教〔2007〕96 号）等文件精神，结合陕西省商贸学校学生的实际情况，特制定了《陕西省商贸学校国家助学金评定发放办法》。学校建立了完善的学生资助组织机构，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。不断完善学生资助政策，通过奖、助、免、补等多种方式助学，使学生资助工作落到实处。学校学生资助工作严格财务管理制度，操作有序，流程清晰，实施到位。认真做好全校申请学费减免学生的材料核查工作，在发放助学金和奖学金的过程中，学校完全按照上级要求，所有资金都打入受助学生的中职学生资助卡内，做到专款专用，保证资金的及时足额到位。在政策设计和制度保障上全面实现

“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”的目标。

表 6-1-1 2025 年国家免学费统计表

2025 年申请国家免学费		
学期	人数	金额（万元）
2025 年春季学期	807	133.26
2025 年秋季学期	863	144.06

表 6-1-2 2025 年奖学金发放汇总表

2025 年助学金申请发放		
学期	人数	金额（万元）
2025 年春季学期国家助学金	388	44.32
2025 年秋季学期国家助学金	409	46.41
陕西省商贸学校济困助学金	13	0.65



图 6-1-1 2024-2025 学年第二学期学生资助公示

国家奖学金方面,学校根据《省政府关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(陕财教办〔2019〕94 号)和《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》(教财函〔2019〕104 号)等有关文件精神,结合陕西省商贸学校实际,特制定《陕西省商贸学校国家奖学金管理办法》。2024 年陕西供销合作总社为激励系统内学校学生勤奋学习、锐意进取,学生全面发展、积极参加各项技能大赛,特设立陕西供销奖学金。

表 6-1-3 2025 年奖学金统计表

2025 年奖学金获奖情况		
奖学金类别	获奖人数	金额（万元）
国家奖学金	2	1.2
陕西供销奖学金	33	5.2
陕西省商贸学校奖学金	156	4.13

6.2 学校治理

陕西省商贸学校作为一所商贸类职业教育的学校，依据国家职业教育方针，结合本校特点，构建了一套治理体系架构明晰，制度建设系统规范，运行机制科学高效的现代化管理体系。形成了涵盖教学管理、学生发展、师资建设、后勤保障、安全稳定各个方面的运行模式和管理环境。实践证明，只有建立现代治理体系，提升治理能力，职业学校才能真正实现高质量发展，培养出更多适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才，在服务国家战略和区域发展中发挥不可替代的作用。

学校细化管理服务，全面提升治理能力，压实安全责任，构筑安全防控体系。食堂认真执行“日管控、周排查、月调度”食品风险管理制度，值周校长陪餐，食品留样制度等，确保食品安全。实行“四级联动”值周制度，细化流程，明确职责。严格落实门禁制度。开展各类专项隐患排查。定期

组织师生进行消防安全演练。安全处置预案健全，流程清晰。聘任法治副校长，加强安全教育学习，开展学生防范金融诈骗专题讲座活动。通过这些举措，学校实现了全方位、多层次的治理，有力推动了学校安全、高质量发展。

实践证明，只有建立现代治理体系，提升治理能力，职业学校才能真正实现高质量发展，培养出更多适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才，在服务国家战略和区域发展中发挥不可替代的作用。

6.3 质量保障

本学年，我校高度重视质量保障工作，多维度构建与完善质量保障体系，致力于全面提升教育教学质量。

6.3.1 教学管理与监控

一是建立了常态化的教学检查机制，通过定期与不定期的课堂巡查、教案检查、作业批改检查等，及时掌握教学一线情况，发现问题并督促教师迅速整改。二是强化听课评课制度，校领导、教学管理人员以及教师同行积极参与听课评课活动，有力促进了教师教学水平的提高。三是加强师资队伍建设和加大教师培训投入，组织教师参加各级各类专业培训、教学能力提升培训等，组织教师完成“寒、暑期教师研修活动”、国培、省培、深化新时代教育评价改革工作推进会、陕西省中等职业学校教研中心组教研活动、“坚持以教育家精神铸魂强师，打造支撑教育强国的高素质专业化教

师资队伍”专题网络培训专题网络培训、中职学校思政课教师培训班、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》省级培训、中职学校三科统编教材国家级示范培训班等；开展校内教师公开课活动，鼓励教师积极探索创新教学方法与手段，形成了良好的教学研讨氛围；建立教师成长档案，记录教师的教学成果、培训经历、教学反思等，为教师的职业发展规划提供依据，助力教师持续成长。

表 6-3-1 教师参加各级各类培训情况统计表（单位：人数）

国家级	省级	地级	县级	校级	国（境）外
62	18	0	0	62	0

6.3.2 专业建设保障

一是定期开展专业调研与论证，结合市场需求和行业发展趋势，对各专业的人才培养方案进行优化调整，本年度共对 7 个专业的人才培养方案进行修订完善，确保培养出的学生契合社会实际需求。二是加强实践教学基地建设，投入资金购置教学仪器设备设施，新建和升级校内实训场地 1 个，为学生提供更优质、更贴合岗位实际的实践锻炼环境，提升学生的专业技能水平。

通过以上质量保障举措的扎实推进，本学年学校的整体教学质量稳步提升，学生在各级技能竞赛中都取得了较为优异的成绩，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

6.4 经费投入

本年度，学校固定资产总值为 7012.20 万元。学校拥有图书 85568 册，其中纸质图书总计 78903 册，数字资源 6665 册，生均图书 85.22 册；计算机设备 612 台，生均计算机 0.61 台。学校不断改善办学条件，购置教学仪器设备设施，共投入资金 19.95 万元，投入基础设施改造维修资金 26.37 万元，投入其他维修资金 14.53 万元，与上一年相比，学校教学投入总值得到进一步增长，师生满意度及归属感逐年提升。

表 6-4-1 学校办学经费投入分析对比表

学 年	固定资产 (万元)	学生 人数	图书 (册)	生均 图书	计算机 总量	生均 计算机
2025 年	7012.20	1004	85568	85.22	612	0.61
2024 年	5404.69	905	85458	94.43	713	0.79
增减	1607.51	99	110	-9.21	-101	-0.18

表 6-4-2 学校投入改善办学条件经费对比表

学 年	投入改善办学条件经费 (万元)
2025 年	60.85
2024 年	155.18
增减	-94.33

案例 6-3-1：学校组织开展专职教师公开观摩课活动

为进一步提升教师专业素养、优化课堂教学质量，学校基本技能部于 5 月 26 日下午组织开展思政课教学观摩活动。本次活动由基本技能部主任姚冰主持，学校党委书记、校长

高妍芳率领导班子成员、教务科及基本技能部全体教师参与听课评课。



图 6-3-1 公开课现场

本次公开课，陈榕老师备课充分，教学设计精心，教学环节完整，讲解清晰透彻，教态自然亲切，能熟练运用现代化教学手段，多媒体课件内容丰富，展现出了一定的业务技能和教学水平。

课后评课环节中，听课教师从多维度展开深入研讨：充分肯定陈榕老师的教学亮点，同时针对教学优化提出建设性建议；围绕备课资料的整合优化、教学重难点的深度挖掘、课程思政元素的有机融入；聚焦课堂语言的精准表达及多媒体与板书的协调配合等议题展开探讨，形成具有实践价值的经验总结。

姚冰主任在总结点评中强调：青年教师需以资深教师为榜样，强化听课学习机制；全体教师应将公开课标准贯穿日

常教学，精心打磨每一堂课；以本次活动为契机深化教学研究，持续提升教学质量。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1. 生源质量与结构失衡

当前中职生源面临“量质双忧”困境：一方面，部分地区普高扩招挤压中职生源空间，优质生源流向普高的趋势明显，导致中职学校招生竞争加剧；另一方面，生源结构呈现多元化，部分学生基础文化素养薄弱、学习习惯有待改善，给课堂教学组织、个性化培养带来较大压力，也对教学质量提升形成制约。

7.1.2. 师资队伍建设

尽管学校“双师型”教师占比达到一定比例，但仍存在部分专业学科带头人缺乏的问题，难以在教学改革和专业建设中发挥引领作用。同时，随着新技术、新工艺不断涌现，教师的专业知识更新速度还需进一步加快，以更好地适应行业发展需求和教学要求。

7.1.3 校企合作深度

虽然校企合作在不断推进，但合作的深度和广度仍有欠缺。合作模式多停留在简单的实习就业安排层面，在共同开发课程、共建实训基地、师资互派等深层次合作方面进展较为缓慢，产教融合的协同育人效果仍待加强。在产教融合方面，还需要探索更有效的合作模式，进一步提高人才培养与

企业需求的契合度。

7.1.4 经费投入不足

当前，学校发展面临经费投入不足的现实挑战，有限的资金在专业实训设备迭代更新、师资队伍专项培训、校企合作深度拓展等关键领域的保障力度仍显薄弱，一定程度上制约了人才培养质量的提升和办学特色的彰显。

7.2 未来展望

未来，学校将以提质培优、增值赋能为核心，聚焦破解发展难题，推动职业教育高质量发展：一是进一步优化招生策略，加强生源基地建设，通过“普职融通”“校企联合招生”等模式拓宽生源渠道，同时完善入学适应教育体系，针对不同基础学生开展分层教学、个性化辅导，提升生源培养质量。二是制定专项师资培养计划，鼓励教师参加各类专业培训、企业挂职锻炼等，提高教师实践能力，增加“双师型”教师数量。积极引进企业技术骨干、能工巧匠到校兼职授课，充实教师队伍，打造一支理论扎实、实践能力强的高水平师资队伍，为教学质量提升奠定基础。三是推进数字化转型，建设智慧校园、数字实训基地，开发线上线下混合式教学资源，利用大数据技术优化教学管理和人才培养方案，全面提升办学治校水平，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。四是学校将积极拓宽经费筹措渠道，一方面主动对接上级主管部门，争取专项政策与资金扶持；另一方面深化产教融合、校企合作，探索共建实训基地、联合培养人才

等多元化合作模式，同时优化内部经费使用机制，把每一笔资金用在刀刃上，全力破解经费瓶颈，为学校高质量发展注入持续动力。